



OTEC CELEI SPA. RUT 77.116.659-8
REGISTRO NCh 2728:2015.
INN A-9964, SCI 2965
OTECCELEI@GMAIL.COM
[+56998406091](tel:+56998406091)

TALLER LENGUAJE ORAL

DURACIÓN 20 HRS.

RELATOR

Elizabeth Gumera Carrizo, Profesora de estado en Educación Diferencial, especialista en aprendizaje y desarrollo, Universidad de La Serena, Chile; Magíster en gestión pedagógica y curricular mención lenguaje y comunicación, Universidad Nacional Andrés Bello; Postítulo en audición y lenguaje. Especialización en Educación inclusiva, Neurociencias para la educación, Diseño universal de aprendizaje, lengua y literatura 7º a enseñanza media, Pensamiento crítico.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El lenguaje, es un aspecto fundamental para los aprendizajes del niño, de manera que un buen docente, debe prestar atención a estimularlo y potenciarlo. Los niños, durante los años que comprenden la segunda infancia, experimentan profundos cambios relacionados con el lenguaje, tienen la necesidad de hablar, de compartir experiencias, tanto con el adulto, como con los iguales.

El taller está dirigido a profesionales de la educación preescolar y básica inicial que desempeñan funciones específicas en el área de lenguaje. Esta organizado para trabajar 20 horas pedagógicas, distribuidas en 5 clases presenciales.

Las sesiones están organizadas en 2 horas pedagógicas de trabajo teórico, en las que se realizarán clases expositivas y análisis de casos grupales. Las otras 2 horas se utilizarán en foros temáticos y actividades prácticas.



OBJETIVO

Desarrollar herramientas teórico-prácticas que permitan a los docentes, diseñar, organizar e implementar estrategias de estimulación del lenguaje oral para alumnos y alumnas en etapa preescolar y escolar inicial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TALLER	ACTIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS
<ul style="list-style-type: none">• HABLANDO APRENDEMOS	<ul style="list-style-type: none">• Discusión y análisis de las orientaciones para el trabajo con los objetivos priorizados con énfasis en el desarrollo del lenguaje oral.• Análisis de las Funciones ejecutivas	<ul style="list-style-type: none">• Logran identificar los principales objetivos de trabajo priorizados, enfocados en el lenguaje oral.• Logran reconocer la importancia de las funciones ejecutivas y su relación con el lenguaje oral.
<ul style="list-style-type: none">• EL LENGUAJE Y EL JUEGO VAN SIEMPRE UNIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Discusión y análisis de las prácticas pedagógicas de las participantes respecto de los elementos esenciales para estimular el desarrollo del lenguaje oral a saber: conocimiento y dominio del esquema corporal, discriminación auditiva correcta discriminación motricidad buco-	<ul style="list-style-type: none">• Autoevaluación del conocimiento personal sobre el lenguaje oral y todas las áreas del desarrollo infantil que intervienen en la estimulación de este.• Logran reconocer en experiencias de aprendizaje estrategias para el desarrollo del lenguaje oral.



	<p>facial (estimulación de los músculos y coordinación de los movimientos para la articulación.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de experiencias de aprendizaje para desarrollar el lenguaje oral en el aula.• Identificación de los momentos de la rutina en los cuales los niños deben ser estimulados a hablar	
<ul style="list-style-type: none">• COMO AUMENTAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN SUS DISTINTOS ASPECTOS	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de: Cuáles son las manifestaciones verbales de los niños y niñas, cómo llegaron después del Covid.• Entrega de instrumentos y actividades para estimular el lenguaje.	<ul style="list-style-type: none">• Logran identificar los principales factores que influyeron durante la crisis sanitaria en el bajo desarrollo del lenguaje oral de niños y niñas.• Adquieren estrategias de estimulación del lenguaje oral
<ul style="list-style-type: none">• APRENDIENDO NUEVOS SONIDOS PALABRAS	Y <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo estimular el lenguaje en niños de 4 a 5 años?• Se compartirán actividades esenciales y juegos a realizar con los niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none">• Logran reconocer en actividades lúdicas y recreativas momentos enriquecedores para la estimulación del lenguaje oral en niños y niñas de hasta 5 años



OTEC CELEI SPA. RUT 77.116.659-8
REGISTRO NCh 2728:2015.
INN A-9964, SCI 2965
OTECCELEI@GMAIL.COM
[+56998406091](tel:+56998406091)

	<ul style="list-style-type: none">• Selección de indicadores para evaluar las actividades	
• PROPUESTA DIDÁCTICA	<ul style="list-style-type: none">• Análisis y mejora de una propuesta de unidad o proyecto con énfasis en el desarrollo del lenguaje	<ul style="list-style-type: none">• Logran diseñar una propuesta didáctica con énfasis en el desarrollo del lenguaje oral.

MODALIDAD

Presencial

METODOLOGÍA

Clase teórica-práctica a través de exposición, participación en foros, análisis de lecturas asociadas al tema trabajado, actividades de aplicación de contenidos.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes recibirán certificado de participación digital en PDF.

PLAZO DE EJECUCIÓN

Comienzo del taller 7 días desde firmada la orden de compra.